

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель

Вологодского регионального отделения
Всероссийской общественной
организации ветеранов (пенсионеров)
войны, труда, Вооруженных сил и
правоохранительных органов

« Н. М. Тихомирова
2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

АОУ ДО ВО «Региональный центр
дополнительного образования детей»

« О. Б. Проничева
2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном военно-патриотическом конкурсе,
посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
«Великие битвы Великой войны»

I. Общие положения

1.1. Положение об областном краеведческом конкурсе «Великие битвы Великой войны» (далее — Положение, Конкурс) определяет организаторов, цель и задачи Конкурса, устанавливает требования к участникам Конкурса, сроки проведения Конкурса, содержание Конкурса, финансовое обеспечение Конкурса

1.2. Организаторами Конкурса являются Департамент образования области и Областной совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов. Непосредственное проведение Конкурса осуществляет АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

1.3. Конкурс проводится с целью воспитания чувства сопричастности к истории Великой Отечественной войны, формирование интереса к важнейшим событиям Великой Отечественной войны и актуализации знаний по военной истории

1.4. Задачи Конкурса:

углублённое изучение истории крупнейших военных операций в годы Великой Отечественной войны;

работа с архивными источниками и специализированной литературой по истории ВОВ;

развитие навыков исследовательской работы;

воспитание патриотизма, национальной гордости и уважительного отношения к истории Отечества, подвигу советского народа в Великой Отечественной войне, ветеранам войны и труженикам тыла;

противодействие негативным тенденциям, направленным на пересмотр итогов Второй мировой войны и дискредитацию роли Советского народа в Великой Победе.

II. Требования к участникам конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся общеобразовательных организаций области, учреждений дополнительного образования области, среднего профессионального образования, студенты ВУЗов, взрослое население и члены ветеранских организаций.

2.2. Работы могут быть как индивидуальные, так и групповые (не более 5 человек, включая руководителя).

2.3. Подведение итогов проводится по следующим возрастным категориям:

младшая группа – обучающиеся 5-8 классов,

старшая группа – обучающиеся 9-11 классов, учащиеся среднего профессионального образования;

взрослая группа, ветераны.

2.4. Конкурсные работы направляются на e-mail: anlaris@mail.ru до **1 марта 2023 года**.

Титульный лист должен содержать следующие сведения: название Конкурса и подконкурса, полные Ф.И.О. автора (авторов) конкурсной работы, город (район), название образовательной организации/учреждения или ветеранской организации, класс (группа, курс), Ф.И.О. научного руководителя (если имеется).

III. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс рассчитан на пять лет (2021-2025 гг.) и состоит из ежегодных подконкурсов, в ходе которых участники работают с литературой и архивными материалами, а также выполняют практические задания, посвящённые 80-летию важнейших сражений каждого года Великой Отечественной войны:

1941-2021 – Битва под Москвой

1942-2022 – Ржевская битва (приложение);

1943-2023 – Сталинградская и Курская битвы;

1944-2024 – наступательные операции 1944 года;

1945-2025 – освобождение Европы, битва за Берлин.

3.2. Состав Жюри формируется из педагогических и научных работников, представителей общественных организаций;

3.3. Жюри Конкурса:

проводит экспертизу представленных работ, оценивает по заранее утвержденным критериям;

определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса;

осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

IV. Подведение итогов и награждение

4.1. Все участники Конкурса будут отмечены дипломами участников.

4.2. Участники Конкурса, занявшие 1-е, 2-е и 3-е место, награждаются дипломами победителей и призеров и памятными подарками.

Для активных участников конкурса планируется посещение знаковых мемориальных комплексов (Поклонная гора, парк «Патриот» и др.).

V. Финансирование Конкурса

5.1. Расходы по организации и проведению Конкурса, осуществляются за счет средств гранта.

Областной военно-патриотический конкурс,
посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
«Великие битвы Великой войны» (подконкурс 2)

Ржев: 500 дней в огне

*«Навсегда сохранит наш народ
память о героической обороне Севастополя и Одессы,
об упорных боях под Москвой и в предгорьях Кавказа,
в районе Ржева и под Ленинградом..»
И.В.Сталин*

Участникам конкурса предлагается выполнить задания, посвящённые истории Ржевской битвы 1942-1943 гг. На конкурс принимаются работы в трёх номинациях:

- презентация «Ржевское противостояние»;
- военно-историческая викторина «Ржевская дуга»;
- литературно-исторический конкурс «Я убит подо Ржевом».

Номинация 1.

РЖЕВСКОЕ ПРОТИВОСТОЯНИЕ (презентация)

Сделайте презентацию о Ржевской битве (до 30 слайдов). В презентации укажите цели и задачи, которые решала каждая из противоборствующих сторон, опишите основные наступательные и оборонительные операции, наиболее яркие и трагические события Ржевской битвы. Разместите фотографии участников сражений, напишите итоги и значение Ржевской битвы.

Номинация 2.

РЖЕВСКАЯ ДУГА (военно-историческая викторина)

1. В журнале «Российское военное обозрение» за 2020 год можно прочитать: «Восстановление исторической правды требует ввести понятие «Ржевская битва» в научный обиход, поставив её на одну доску с такими судьбоносными сражениями Великой Отечественной войны, как Битва за Москву, Битва за Ленинград, Битва за Кавказ..»

Объясните, почему для большинства советских людей и российских граждан Ржевская битва, в отличие от других сражений, оставалась практически неизвестной на протяжении 70 лет после окончания Великой Отечественной войны.

2. Военные действия в районе Ржевско-Вяземского выступа стали одними из наиболее продолжительных и кровопролитных военных операций Великой Отечественной войны.

С чем было связано такое ожесточенное противостояние двух армий? Почему именно Ржев стал важнейшим населённым пунктом, за который сражались обе армии.

3. Кровопролитные бои за Ржев, продолжались четырнадцать месяцев и включали ряд сражений. С января 1942-го по март 1943 г. советское командование провело несколько наступательных операций, но не все из них стали успешными.

Составьте хронологическую таблицу всех военных операций, проведенных советским командованием на Ржевско-Вяземском выступе, назовите цели, задачи каждой из них, время проведения, названия противоборствующих фронтов, армий, дивизий, командующих, итоги каждой операции.

Нарисуйте и приложите к таблице поэтапную карту-схему расположения войск вокруг Ржева в разные периоды Ржевской битвы, отметьте на карте-схеме направления ударов и ключевые населённые пункты, за которые шли бои.

Назовите основные причины наших неудач на Ржевском направлении.

4. Среди немцев ходило немало слухов о храбрости, несгибаемости и одержимости советских солдат, которые они проявляли в бою, особенно в рукопашных схватках. Уже в начале войны, немецкий генерал Франц Гальдер, подводя итоги продвижения армии за день, пишет в своём дневнике: «На этот раз, наконец, наши войска вынуждены сражаться в соответствии с уставами. Это в Польше и на Западе им можно было вольничать, а здесь это не удастся».

Из воспоминаний рядового 87 пехотной дивизии вермахта Гельмута Кресмана о боях в районе Ржева весной 1943 года: «Адские окопы Ржева! Здесь русские ломают кости и шеи, как спички»... <https://www.youtube.com/watch?v=6tQzoD0Q9-w>

Какие потери понесла Красная Армия в Ржевской битве? (обращаем внимание, что цифры потерь заметно различаются в зависимости от используемых источников)

Найдите факты беспримерного мужества, стойкости и отваги красноармейцев в сражениях подо Ржевом, в том числе, зафиксированные в письмах, дневниках и воспоминаниях немецких солдат и военачальников.

5. В 1942 году ситуация на фронтах стала критической: страшный разгром наших войск под Харьковом (Харьковская катастрофа), провал Керченской наступательной операции и захват Крыма, неудачная попытка снять блокаду с Ленинграда (Любанская наступательная операция), быстрое продвижение немцев к

нефтяным промыслам Кавказа, выход немецкой армии к Волге, бои в Сталинграде. На фоне этих тяжелейших событий произошло первое удачное летнее наступление подо Ржевом.

Опишите события на Ржевских рубежах в июле-августе 1942 года. Какое они имели значение и почему не удалось закрепить успех?

Примечание: для ответа можно использовать фильм Артёма Драбкина «Ржев 1942. Первый летний успех» <https://www.youtube.com/watch?v=rfb4bzghJ0A>

6. Главная «страшилка», распространённая среди немецких солдат, это рассказы про ужасных русских снайперов, мастерство которых производило на немцев неизгладимое впечатление. В годы первой мировой войны (1914-1918) немцы лидировали в снайперском движении. Но во время второй – войны «моторов» и блицкрига, советские снайперы значительно превзошли немцев в численности, меткости и результативности. Английский историк Алан Кларк в своей книге «Барбаросса» цитирует одного из солдат вермахта, который рассказывал, что особый страх у них вызывали «снайперы-монголы».

Каким образом в советской армии оказалось много хорошо подготовленных снайперов? Назовите самых выдающихся из них, в том числе тех, кто воевал подо Ржевом в составе Калининского и Западного фронтов.

Как вы думаете, кого имел виду немецкий солдат, когда рассказывал о «снайперах-монголах»? Напишите подробнее об одном из таких снайперов.

7. Одной из неудачных наступательных операций под Ржевом стала вторая Ржевско-Сычевская операция под кодовым названием «Марс», где наши войска понесли серьёзные потери. Некоторые падкие на сенсации эксперты и журналисты вину за провал этой наступательной операции полностью возлагают на командующего Западным фронтом Георгия Константиновича Жукова, но при этом, не упоминают ряд важных обстоятельств.

Посмотрите интервью с кандидатом исторических наук, военным историком Алексеем Валерьевичем Исаевым и найдите фрагмент, где он анализирует события тех месяцев. <https://www.youtube.com/watch?v=69Nojwu7RBI>

Какими причинами А.И. Исаев объясняет неудачи нашей армии в ходе второй Ржевско-Сычевской операции (25 ноября-20 декабря 1942 года)

8. Военные историки считают, что противостояние советской и немецко-фашистской армий подо Ржевом больше напоминало Первую мировую войну. Да и сами немцы, воевавшие на Ржевской дуге, сравнивали происходящее там с печально известной битвой 1916 года под Верденом («верденская мясорубка»).

На чём основано мнение историков? Чем Ржевская битва отличалась от других сражений Второй мировой войны?

9. За последние годы, благодаря усилиям многих военных историков и журналистов, Ржевская битва превратилась из цепочки отдельных военных операций в одно из главных сражений Великой Отечественной войны. Но при этом затяжные кровопролитные бои за Ржев нередко рассматриваются как пример огромных бессмысленных потерь Красной армии, вызванных низким профессиональным уровнем ее военачальников, их неумением и нежеланием беречь людей.

Насколько соответствуют действительности подобные рассуждения?

10. Каковы главные итоги Ржевской битвы и ее значение для победы Советского Союза в Великой Отечественной войне?

Номинация 3.

«Я УБИТ ПОДО РЖЕВОМ» (литературно-творческий конкурс)

1. Знаменитое стихотворение Александра Трифоновича Твардовского «Я убит подо Ржевом» не позволило нам забыть о Ржевской битве. О ней мало писали, редко вспоминали, да и вообще, само понятие Ржевская битва появилось сравнительно недавно.

Как вы думаете, почему именно Александру Твардовскому удалось написать такие пронзительные стихи?

В каких строках своего стихотворения Александр Твардовский сумел показать, что гибель тысяч наших солдат подо Ржевом не была напрасной и бессмысленной, а наоборот, оказала влияние на исход войны?

Какие строки лично на вас произвели самое сильное впечатление и почему?

Выучите стихотворение «Я убит подо Ржевом» (полностью или частично) и прочитайте его на камеру (если конкурсная работа имеет несколько авторов, то каждый из участников должен прочесть свою часть стихотворения).

2. На месте кровопролитных боёв подо Ржевом, 20 июня 2020 года был открыт мемориальный комплекс, посвящённый памяти советских солдат, павших в Ржевской битве.

Напишите историю создания Ржевского мемориала, в чём его необычность?

Разместите понравившуюся вам фотографию Ржевского мемориала, опишите его своими словами.

Напишите, какое впечатление на вас произвёл памятник Советскому солдату.

3. Российский общественный деятель, писатель Артём Владимирович Драбкин является одним из создателей популярного интернет-проекта «Я помню». В рамках этого проекта собраны тысячи воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны. Артём Драбкин пишет сценарии для фильмов о войне, один из которых предлагаем вам посмотреть.

Документально-игровой фильм **«Ржев 1942. Первый летний успех»**, <https://www.youtube.com/watch?v=rfb4bzghJ0A> основан на военных документах и подлинном дневнике жителя Ржева. После его просмотра ответьте на вопросы:

Каково было положение советских людей в оккупированном Ржеве?

Как развивалась наступательная операция и почему даже ограниченный успех сыграл важную роль в ходе дальнейших военных действий.

Какие эпизоды фильма произвели на вас наиболее сильное впечатление?

4. В год 80-летия начала Великой Отечественной войны вышел в свет сборник «Поколение победителей», в которую вошли исследования вологодских краеведов (школьников, педагогов, ветеранов), посвященные боевым и трудовым подвигам вологжан в годы войны. Каждая статья – это сгусток бесценных воспоминаний, рассказы детей войны, уникальные фотографии из тех далёких лет.

Кто из вологжан - героев книги «Поколение победителей» принимал участие в Ржевской битве? Каковы судьбы этих людей?

Расскажите об одном из ваших родственников или земляков, которые были участниками Ржевской битвы.

5. Какие ещё художественные и документальные фильмы о сражениях за Ржев были сняты в советское и постсоветское время.

Напишите ваш отзыв об одном из фильмов.

6. Перед вами отрывок из мемуаров участника сражения за Ржев.

«Для тысяч солдат Ржев стал этапом самоотверженной борьбы. В морозы, снежные метели, в пылающем зное, замученные полчищами комаров в обширных болотистых лесах юго-западнее Ржева, они оказывали сопротивление могущественному врагу, отражая атаки там, где им было приказано. Армия и военная авиация показали себя с лучшей стороны в многомесячных сражениях. Все рода войск и все солдаты, начиная от стрелков на передовой и до последнего водителя из обоза, беззаветно сражались днем и ночью, исполняя свой тяжёлый, самоотверженный долг».

Кто автор этих воспоминаний? Под какими названиями выходила его книга?

Ваше мнение об авторе и ваше отношение к событиям, которые он описывает.

7. Подберите фотографии из семейных архивов символизирующие связь поколений в семьях ваших близких или дальних родственников.*

С одной стороны, деды и прадеды – участники Великой Отечественной войны, с другой – их дети, внуки, правнуки, служившие в Красной или Советской Армии, или сейчас находящиеся в рядах Российских вооруженных сил, ветераны боевых действий в горячих точках (локальных конфликтах).

Напишите о судьбе каждого человека, представленного в фотогалерее (кратко или подробно в зависимости от имеющейся информации).

** Данное задание, по решению экспертной комиссии может быть выделено в отдельную номинацию.*